**Studijní program Politologie a mezinárodní vztahy**

**Současná akreditace (studenti od AR 2019/2020)**

**Státní závěrečné zkoušky – otázky**

**Politologie**

1) Volební systém za I. republiky a jeho důsledky. Jak byl volební systém navržen a jak reálně fungoval? Jak ovlivňoval formování stranického sytému?

2) Stranický systém za I. republiky. Které politické strany byly klíčové? Jaké typy vládních koalic za první republiky vznikaly?

3) Reálná centra moci v Československém politickém systému I. republiky. Které systémové prvky napomáhaly jejich vzniku?

4) Druhá republika. Jak se proměnil politický a stranický systém? Základní rysy druhorepublikového režimu a jeho hlavní aktéři.

5) Politický systém Protektorátu Čechy a Morava.

6) Prozatimní státní zřízení a odboj, jejich organizace a politické dopady jejich aktivit na uspořádání poválečného Československa.

7) Třetí republika. Popište hlavní rysy politického vývoje. Košický vládní program. Národní fronta.

8) Československo v letech 1948-1968. Politické procesy. Uvolňování v 60. letech.

9) Pražské jaro a období tzv. normalizace. Proměna komunistické strany a demokratický centralismus.

10) Československo po roce 1989. Volby 1990 a noví političtí aktéři. Začátek transformace společnosti.

11) Občanské forum a jeho transformace. Odlišnosti politického směřování stranické a "nepolitické" politiky.

12) Rozpad státu. Role politických elit v obou částech federace. Politické důsledky rozpadu Československa.

13) Uveďte základní diskusi týkající se problematiky tzv. poloprezidentských režimů. Uveďte autory, jejich názory a kriticky zhodnoťte jednotlivé přístupy.

14) Jaký je rozdíl mezi kategorií parlamentní prezidencialismus a prezidentský parlamentarismus a jak jsou tyto koncepty využitelné v rámci analýzy poloprezidentských systémů? Uveďte konkrétní případy včetně historické (vývojové) dimenze - jak se tyto systémy proměňují v čase a jaké jsou důvody této proměny.

15) Uveďte základní systémové odlišnosti poloprezidentských a prezidentských režimů a doložte je na konkrétních příkladech.

16 - Porovnejte postavení hlavy státu v parlamentním, poloprezidentském a prezidentském režimu podle ústavy a podle ústavní praxe.

17 - Devoluce a vnitřní restrukturace vládnutí na území Spojeného království. Principy, etapy, instituce.

18) Charakterizujte kooperativní výkon moci. Uveďte, čím se liší britský parlamentarismus od klasického parlamentarismu. Jak byste charakterizovali racionalizovaný parlamentarismus?

19) Co je to kohabitace? Uveďte konkrétní příklady tohoto fenoménu a uveďte, jaká jsou pozitiva a negativa toho způsobu vládnutí; doložte na příkladech.

20) Postavení francouzského prezidenta od r. 1848 do současnosti (volba, pravomoce, moc)

21) Jakými kontrolními nástroji disponuje parlament vůči výkonné moci v parlamentním a prezidentském režimu?

22) Na konkrétních případech uveďte rozdíl mezi ústavou a ústavní praxí.

23) Co je to rozdělená vláda (*divided government*)? Co je to racionalizovaný parlamentarismus? Jaké jsou jeho podoby a konkrétní prvky? Uveďte příklady.

24) Na konkrétních příkladech analyzujte důsledky zavedení přímé volby prezidenta v parlamentním režimu.

25) Charakterizuje většinový volební systém, uveďte jeho pozitivní a negativní dopad na politickou reprezentaci a voliče. Pro jaký typ společnosti se tento volební systém hodí?

26) Charakterizujte proporční volební systémy, uveďte a na konkrétních případech doložte jejich vhodnost či negativní dopad na voliče a politickou reprezentaci. Pro jaký typ společnosti se tento volební systém hodí?

27) Co jsou to smíšené volební systémy? Uveďte jejich charakteristiku a zhodnoťte jejich pozitivní či negativní rysy. Pro jaký typ společnosti se tento volební systém hodí?

28) Uveďte výhody a negativa jednokomorového a dvoukomorového parlamentu a přibližte jejich fungování na konkrétních případech

29) Popište základní volební systémy v USA. Prezidentské volby a jejé fáze. Primární volby. *Electoral college*. Jaké jsou rozdíly mezi volbami do Senátu a Sněmovny reprezentantů? Co je *mid-term elections*? Co je *gerrymandering*?

30) Popište prezidentský systém USA v kontextu systému brzd a protivah.

31) Popište základní rysy politických systému severských států? V čem se ústavní a politické systémy liší/shodují a proč?

32) Popište základní rysy stranických systémů severských států. Jaké tradiční strany zde existují? Které nové typy politických stran se v tomto regionu v posledních dekádách objevily? Vysvětlete důvody dominance sociálně-demokratických stran v tomto regionu ve 20. století.

33) Popište základní elementy a zásady (zpravidla nezměnitelné dle čl. 79 III GG) německého politického a ústavního systému stanovené v Základním zákoně (*Grundgesetz*).

34) Stručně charakterizujte stranicky systém SRN v jeho vývoji od roku 1949 (jmenujte relevantní strany, velikost, zařaďte do typologie stranických systémů etc.).

35) Jmenujte a popište dvě velké strany tzv. velké koalice v Rakousku, které vládly společně celá desetileté po 2. světové válce. Charakterizujte tento rakouský model a zhodnoťte výhody/nevýhody této koaliční politiky.

36) Charakterizujte roli prezidenta v politickém systému Rakouska. Zaměřte se na srovnání jeho postavení dle Ústavy a ve skutečnosti.

37) Popište formování českého stranického systému v letech 1992-2010, jeho hlavní aktéry a trendy.

38) Popište formování českého stranického systému v letech od roku 2010 do současnosti, jeho hlavní aktéry a trendy.

39) Charakterizujte základní prvky českého ústavního pořádku.

40) Popište volební systém do PČR, jeho změny (reforma 2000) a vliv, který má na podobu stranického systému.

41) Popište základní rysy českého parlamentarismu a představte jeho současné problémy.

42) Co to je politologie a jaké lze vymezit přístupy k pojetí politické vědy?

43) Charakterizujte vývoj politologie jako samostatné společenskovědní disciplíny. Uveďte základní proměny oboru od jejího vzniku do současnosti s ohledem na tematiku výzkumu. Jaký je vztah politologie a jiných společenských věd?

44 - Jak byste charakterizovali *policy analysis*? Kdy se tento přístup začal v politologii uplatňovat? Uveďte konkrétní příklady využití tohoto přístupu.

45) Jaký je rozdíl mezi policy, politics, a polity? Uveďte, co jednotlivé koncepty znamenají a jak jich lze využít v politologickém výzkumu.

46) Charakterizujte demokracie podle G. Sartoriho. Uveďte, jak autor vymezuje toto téma a na jaké aspekty analýzy demokracie klade důraz. Jak vymezuje problematiku autoritativních a autoritářských systémů? Jaký je jeho postoj k problematice polyarchie.

47) Jak charakterizuje demokracie R. Dahl? Definujte, co to je polyarchie, „mužská polyarchie“ a demokracie. Jak Dahl svůj koncept interpretuje a jak je přijímán v politologii?

48) Co to je konsensuální a většinová, resp. westminsterská demokracie? Uveďte autora těchto konceptů a kritické zhodnocení jejich empirické využitelnosti.

49) Jak byste charakterizoval koncept konsociační demokracie? Rozeberte kritický přístup k tomuto konceptu včetně důrazu na historickou ukotvenost vzniku daného konceptu. Jak se vyvíjel názor na aplikovatelnost konsociační demokracie v poslední třetině 20. století. Uveďte konkrétní příklady zemí, na nichž byl koncept vypracován, a vymezte další proměny těchto systémů.

50) Jak byste rozlišili modernitu a modernizaci? Co to jsou teorie rozvoje? Uveďte klíčové problémy, na něž se výzkum této zaměřuje včetně autorů, kteří se dané problematice věnují.

51) Charakterizujte totalitarismus a uveďte koncepty předních autorů, kteří se této tematice věnovali. Lze totalitarismus spojovat s konkrétními stádii vývoje či se jedná o univerzální typ politického uspořádání?

52) Charakterizujte autoritářské a autoritativní režimy a uveďte autory, kteří se dané problematice věnují a konkrétní případy, které lze k jednotlivým kategoriím režimů přiřadit.

53) Jak byste charakterizovali korporatismus a neokorporatimus? O jaký typ režimu se jedná a jaké jsou jeho hlavní definiční znaky. Uveďte konkrétní autory a případy systémů, které lze jako korporativní, resp. neokorporativní označit a proč.

54) Charakterizujte systémový přístup a jeho využití v politologii a uveďte, v čem spočívá její význam.

55) Jak byste vymezili strukturně funkcionální analýzu a její výhody oproti využitelnosti konceptu politického systému. Jak na strukturně funkcionální analýzu navazuje *policy analysis*?

56) Vymezte význam teorie komunikace v analýze poltického systému. Uveďte, jak lze tento koncept využít pro vymezení systémové odlišnosti mezi demokratickou a nedemokratickou formou vlády. Co to je střední úroveň komunikace a jaká je využitelnost tohoto konceptu?

57) Jak byste charakterizovali teorii *cleavages*? Uveďte konkrétní příklady využitelnosti tohoto přístupu a stručně charakterizujte vhodnost, resp. nevhodnost tohoto přístupu k analýze vývoje politických systémů v Evropě.

58) Definice zájmových skupin, jejich druhy a odlišnosti oproti politickým stranám.

59) Vyjmenujte strategie zájmových skupin. Jak se tyto strategie liší vzhledem k prosazovanému cíli?

**Dějiny politického myšlení**

**1) Sókratova kritika athénské demokratické polis a jeho pojetí politické role filosofie**

Základní rysy athénské demokracie.

Sókratova kritika demokracie a jeho pojetí politické úlohy filosofie.

Sókratovský dialog.

Konflikt mezi filosofií a politikou (*Obrana Sókratova a Kritón*).

**2) Platón jako Sókratův žák i kritik**

Platónovo politické myšlení a jeho vývoj (*Ústava, Politikos, Zákony*) včetně pojetí politických režimů.

Rozdíly mezi Platónovým a Sókratovým pojetím filosofie a její politické role.

Platón jako zakladatel politické filosofie i metafysiky.

**3)** **Aristotelovo pojetí politiky**

Aristotelovo pojetí „přirozenosti” obce (*polis*).

Člověk jako bytost politická / bytost nadaná rozumem, respektive řečí.

Aristotelovo pojetí politických režimů.

Kritika Platóna i návaznost na něj.

**4) Politické myšlení v období helénismu**

Historické vymezení a kontext helénistické filosofie.

Rozdíly mezi politickým myšlením helénismu a předchozího, klasického, období.

Srovnání epikureismu a stoicismu z hlediska přírodní filosofie, etiky a politiky.

**5) Římské republikánské zřízení a jeho krize**

Základní institucionální rysy římské republiky.

Polybiovo pojetí smíšeného zřízení a jeho „cyklická teorie”.

Historický kontext Ciceronova díla.

Ciceronův spis *O věcech veřejných*, jeho pojetí *republiky* a *ctnosti*.

**6) Politické myšlení N. Machiavelliho**

Dobový kontext Machiavelliho politického myšlení.

Spisy *Vladař* a *Rozpravy o prvních deseti knihách Tita Livia*.

Pojmy *virtù* a *fortuna*, účel státu.

Machiavelliho republikanismus.

**7) Politické myšlení T. Hobbese**

Historicko-politický kontext Hobbesova myšlení.

Hobbesovo pojetí přirozeného stavu a společenské smlouvy (včetně srovnání s dalšími společensko-smluvními teoretiky).

Hobbesovo pojetí suverenity a zákona.

**8) Politické myšlení J. Locka**

Historicko-politický kontext Lockeova politického díla.

Lockeovo pojetí přirozeného stavu a společenské smlouvy (včetně srovnání s pojetím Hobbesovým).

Lockeovo pojetí přirozeného zákona; vztah přirozeného a pozitivního práva.

Dělba moci; limity legitimní vládní moci; právo na odpor.

Lockeova obhajoba náboženské tolerance – její zdůvodnění a meze.

**9) J.-J. Rousseau**

Historický kontext Rousseauova myšlení a jeho hlavní politické spisy.

Rousseauova kritika osvícenství a moderní společnosti; vztah člověka a společnosti.

Jeho pojetí společenské smlouvy včetně srovnání s dalšími společensko-smluvními teoretiky.

Koncepce *obecné vůle* a *suverenity* lidu.

**10) C. L. Montesquieu**

Historický kontext.

Pojetí zákona a klasifikace politických zřízení.

Srovnání Anglie a Francie z hlediska politického zřízení i mravů, respektive kultury.

Pojetí dělby moci, vliv na americké Otce zakladatele.

**11) Listy Federalistů**

Historický kontext vzniku americké ústavy a spisu *Listy federalistů*.

Myšlenkové zdroje amerických Otců zakladatelů a jejich obhajoba rozsáhlé federální republiky.

Obavy z nebezpečí tyranie většiny a ústavní nástroje sloužící k obraně proti tomuto nebezpečí.

Madisonovo pojetí dělby moci.

**12) E. Burke a jeho konzervatismus**

Historický kontext Burkova myšlení, jeho politické postoje a jeho kritici.

Burkeův postoj k francouzské revoluci a názor na tzv. „Slavnou revoluci“ a soudobé anglické politické zřízení.

Burkeovo pojetí legitimity a tradice.

**13) Morální a politická filosofie I. Kanta**

Kantův „kopernikánský obrat“ v epistemologii a etice.

Kantovo pojetí racionality a autonomie.

Kantova politická teorie a její ukotvení v jeho morální filosofii.

Spis *K věčnému míru* a jeho význam pro pozdější vývoj teorie mezinárodních vztahů.

**14) G. W. F. Hegel**

Historický kontext Hegelova myšlení.

Hegelovo pojetí filosofie dějin; jeho pojetí státu a občanské společnosti.

Pojem *odcizení* v kapitole Pán a rab *Fenomenologie ducha.*

**15) K. Marx**

Historický kontext a myšlenkové zdroje Marxova díla.

Marxova materialistická revize Hegelovy filosofie dějin.

Marxova kritika kapitalismu a demokracie; jeho utopická vize komunismu.

Marxův význam pro následující vývoj (nejen) politického myšlení.

**16) Politické myšlení A. de Tocquevilla a J. S. Milla**

Millova a Tocquevillova obava z tyranie většiny. Jejich důraz na význam svobodné debaty a jejich pojetí demokratické společnosti.

Millovo pojetí svobody a otázka legitimity státních zásahů.

Tocquevillova analýza americké společnosti a politického systému.

**17) Pojetí *politična* a kritika liberalismu v myšlení C. Schmitta a C. Mouffe**

Historický kontext Schmittova politického myšlení.

Jeho pojetí *politična* a *suverenity*; kritika liberalismu a parlamentní demokracie.

Apropriace Schmittova pojetí *politična* v teorii agonistické demokracie C. Mouffe.

Kritika (neo-)liberalismu v díle C. Mouffe.

**18) Politická teorie H. Arendtové**

Pojetí *totalitarismu* u H. Arendtové.

Její pojetí *politického jednání, svobody* a *násilí*.

Její kritika současné demokracie.

**19) Frankfurtská škola**

Vznik a význam Frankfurtské školy.

Kritika současné společnosti v Marcuseho díle *Jednorozměrný člověk*. Pojmy *iracionální racionalita* a *falešné potřeby.*

Habermasovo pojetí *veřejnosti* (respektive *veřejné sféry*) a její význam pro demokracii. Jeho pojetí *komunikativního jednání* a *diskursivní demokracie.*

**20) M. Foucault**

Historický kontext.

Vliv F. Nietzscheho, především genealogie.

Vědění, moc a subjektivita jako tři hlavní osy Foucaultova zájmu.

Jeho pojetí *disciplinární moci*, respektive *biomoci*; význam „věd o člověku“.

Vliv Foucaultova díla na další rozvoj politologie a příbuzných oborů.

**21) Rawlsovo pojetí spravedlnosti jako férovosti**

Dílo *Teorie spravedlnosti* a vysvětlení jeho základních pojmů*.*

Rawlsova inspirace společensko-smluvní tradicí a teorií racionální volby.

Dva základní principy spravedlnosti.

Rawlsova reakce na komunitariánskou kritiku.

**22) Debata mezi liberály a komunitariány**

Sandelova kritika Rawlsova deontologického liberalismu skrze pojmy *nezatížené já* a *procedurální republika*.

Nozickova libertariánská kritika Rawlse a obhajoba minimálního státu.

**23) L. Strauss**

Krize modernity a rehabilitace klasické politické filosofie v pojetí L. Strausse.

Straussova kritika historicismu a positivismu.

Doktrína esoterického psaní a její význam v klasické politické filosofii.

**24) Současný neo-republikanismus**

P. Pettit a jeho inspirace v (neo)římském politickém myšlení.

Pojetí *svobody jako nedominance*.

Význam *dělby moci* a *kontestace*.

Sandelovo pojetí republikanismu v knize *Democracy’s Discontent*.

**Mezinárodní vztahy a bezpečnostní studia**

1) Kořeny studené války, periodizace a hlavní mezníky

2) Historiografie studené války

3) Počátky studené války a rozdělení na dva bloky

4) Vytváření sovětského bloku a jeho první krize

5) Vztahy mezi Západem a Východem v padesátých letech

6) Hlavní krize studené války v šedesátých letech (od druhé berlínské krize po vietnamskou válku)

7) Období détente (tání, napětí) a jeho dopady na mezinárodní vztahy

8) Osmdesátá léta a konec studené války

9) Tradiční teorie mezinárodní vztahů: Realismus

10) Tradiční teorie mezinárodní vztahů: Liberalismus

11) Kritické teorie mezinárodních vztahů. Čím se kritické přístupy odlišují od tradičních teorií (realismus, liberalismus)? Co různé kritické přístupy v MV spojuje?

12) Konstruktivismus v MV – hlavní představitelé, základní teze a přínos k poznání MV

13) Úrovně analýzy MV – Vysvětlete rozdíly mezi jednotlivými úrovněmi analýzy a uveďte příklady aplikace tohoto analytického přístupu

14) Anarchie v MV – porovnejte pojetí mezinárodní anarchie v teoriích MV (neorealismus, anglická škola, konstruktivismus)

15) Stát jako jednotka analýzy MV - jak se formuje zahraniční politika státu a které faktory o ní rozhodují - porovnejte existující přístupy analýzy ZP

16) Jednotlivec a nestátní aktéři v MV – lidská přirozenost v realistické a liberální tradici MV, význam jednotlivce v MV (ve srovnání s ostatními úrovněmi analýzy), význam nestátních aktérů (např. INGOs) na mezinárodní politiku.

17) Mezinárodní organizace – jaké funkce plní a kdo v nich rozhoduje

18) Působení OSN na poli mezinárodní bezpečnosti

19) Příčiny rozvoje mezinárodního obchodu, příčiny protekcionismu

20) Environmentální problémy v agendě mezinárodních vztahů (se zaměřením na globální klimatický režim)

21) Teoretické přístupy ke studiu bezpečnosti a jejich koncepty: Vysvětlete pojetí bezpečnosti v realistickém pojetí

22) Teoretické přístupy ke studiu bezpečnosti a jejich koncepty: Vysvětlete pojetí bezpečnosti v liberalistickém pojetí

23) Teoretické přístupy ke studiu bezpečnosti a jejich koncepty: Vysvětlete pojetí bezpečnosti v pojetí sociálního konstruktivismu

24) S využitím historických příkladů vysvětlete principy a problematické aspekty fungování kolektivní bezpečnosti.

25) S využitím historických příkladů vysvětlete principy a problematické aspekty fungování kolektivní obrany

26) Vysvětlete koncept etnického konfliktu, včetně uvedení konkrétních příkladů

27) Vysvětlete roli materiálních zdrojů, včetně nerostných surovin, při vzniku a průběhu ozbrojených konfliktů

28) Nastiňte základní parametry a vývoj konceptu peacekeepingu

29) Teoretická reflexe evropského integračního procesu – vyjmenujte teoretické přístupy zabývající se evropskou integrací a představte alespoň dva z nich

30) Vznik a počáteční vývoj evropské integrace - první integrační pokusy od 40-tých let, formování Evropských společenství

31) Mezníky evropské integrace od 90. let dodnes

32) Institucionální rámec evropské integrace – vznik a vývoj jednotlivých institucí, současné postavení a vzájemné vztahy, postupy volby/jmenování, současní představitelé

33) Rozhodovací procesy v EU – řádný legislativní postup, další rozhodovací postupy (postupy, na jaké akty a politiky se vztahují, pravomoci institucí, hlasování v institucích)

34) Regulační nástroje ekonomické integrace – vnitřní trh, společná zemědělská politika, hospodářská a měnová unie – definice, vývoj, nedávné výzvy a reformy

35) Redistributivní nástroje – hospodářská a sociální soudržnost, rozpočet, zemědělská politika – definice, vývoj, nedávné výzvy a reformy

36) Politická integrace EU – společná zahraniční a bezpečnostní politika; policejní a justiční spolupráce – definice, vývoj, nedávné výzvy a reformy

37) Role armády ČR – financování, zahraniční mise, spolupráce v rámci NATO

38) Hybridní válka, dezinformace – definice, příklady, způsoby obrany

39) Ozbrojené konflikty – zvolte a popište vybraný mezinárodní konflikt 21. století (Ukrajina, Sýrie, …)

40) Globální vládnutí – definice, výzvy, řešení globálních problémů, kritika

41) Rozvojová spolupráce – historie, současné trendy, kritika, RS ČR